

كلية التربية والآداب

استمارة تقويم أداء الطالب المعلم في التربية العملية الميدانية (الموقف التدريسي)

اسم الطالب: ..... التاريخ: 2021 - -

رقم الطالب: ..... الدرس: .....

الدرجة المخصصة						فقرات المحاور	المحاور
0	1	2	3	4	5	1. تحديد/صياغة أهداف الدرس صياغة سلوكية صحيحة.	التخطيط للدرس %15
0	1	2	3	4	5	2. تنوع الأهداف السلوكية للدرس: معرفية - وجدانية - مهارية.	
0	1	2	3	4	5	3. استيفاء عناصر التخطيط حسب متطلبات سجل التخطيط اليومي للدرس.	
0	1	2	3	4	5	4. تنفيذ التمهيد المناسب للدرس.	الطرائق والأساليب %50 تنفيذ الدرس %65
0	1	2	3	4	5	5. استخدام أساليب التدريس المناسبة.	
0	1	2	3	4	5	6. التدرج في عرض المادة العلمية.	
0	1	2	3	4	5	7. ربط المحتوى التعليمي بحياة الطالب.	
0	1	2	3	4	5	8. استخدام الأسئلة المثيرة لتفكير الطلبة.	
0	1	2	3	4	5	9. توظيف التعزيز المناسب لاستثارة الدافعية.	
0	1	2	3	4	5	10. تنمية الاتجاهات والقيم والميول الإيجابية.	
0	1	2	3	4	5	11. فاعلية الصوت أثناء تأدية الموقف التدريسي.	
0	1	2	3	4	5	12. استعمال اللغة العربية أثناء تأدية الموقف التدريسي.	
0	1	2	3	4	5	13. التمكن من المادة العلمية التي يدرسها.	
0	1	2	3	4	5	14. توظيف وسائل التعلم ومصادره/المختبرات/التقانة في عملية التعلم.	المصادر %5
0	1	2	3	4	5	15. التنوع في أساليب التقويم البنائي.	التقويم %10
0	1	2	3	4	5	16. توظيف التقييم الختامي المرتبط بأهداف الدرس.	
0	1	2	3	4	5	17. الإفادة الكاملة من زمن الحصة ( إدارة الوقت ).	إغلاق الدرس %10
0	1	2	3	4	5	18. توظيف مهارة إغلاق الدرس.	
0	1	2	3	4	5	19. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	مهارات عامة %10
0	1	2	3	4	5	20. العمل بالتوجيهات والنصائح المسددة (يشمل التوجيهات والنصائح في مقرر طرائق التدريس)	
						مجموع الدرجات الحاصل عليها الطالب المعلم	
<p>● <u>الملاحظات الوصفية العامة:</u> ( تتم فيها معالجة بعض النقاط التي تظهر سلباً في أداء الطالب المعلم، ولم تتضمنها فقرات الاستمارة أعلاه )</p>							



